ABRUZZO SERA
www.abruzzosera.it

La Scuola Secondaria di primo grado “Celestino V” di Paganica aderisce al Cartolab dell’Università degli Studi dell’Aquila

16 Ottobre 2023



L’AQUILA – Nel cuore dell’Università degli Studi dell’Aquila, un innovativo progetto educativo denominato **Cartolab “Laboratorio di Geomappatura”** prende forma sotto la guida esperta della prof.ssa Lina Maria Calandra del Dipartimento di Scienze Umane. Quest’iniziativa si pone l’obiettivo di educare gli studenti al territorio e alla cittadinanza attraverso il concetto geografico di “luogo”, sfruttando appieno tutte le straordinarie potenzialità offerte da Google Maps.

“La Scuola secondaria di primo grado **“Celestino V”** di Paganica ha aderito al progetto e, già lo scorso 6 ottobre, la classe 1 C ha iniziato le attività con la somministrazione di un questionario. Martedì 17 ottobre il progetto entra nel vivo con la **Prof.ssa Lina Maria Calandra**, responsabile del progetto insieme ai docenti della classe coinvolta, la **dott.ssa Francesca Palma**, stagisti e tirocinanti del **Laboratorio Cartolab** dell’Università degli Studi dell’Aquila. In questo incontro le ragazze e i ragazzi della classe 1 C impareranno a conoscere in maniera approfondita tutte le potenzialità di Google Maps. I disegni realizzati rappresentano la base su cui costruire, a partire da

ogni singola “geografia personale”, quella collettiva della classe, proprio attraverso l’uso dell’applicativo on line My Maps di Google.

Il percorso, articolato in varie fasi ed incontri che si svilupperanno nell’intero anno scolastico e in quello successivo, coinvolge attivamente gli alunni in attività di mappatura individuale dei luoghi della propria quotidianità e in attività di ricerca e conoscenza su aspetti specifici del proprio territorio, con l’intento di portare i singoli alunni e l’intero gruppo classe a scoprirsi abitanti di uno stesso territorio e a comprendere l’importanza di conoscerlo e di prendersene cura. Le attività sono orientate allo sviluppo della capacità da parte delle alunne e degli alunni di riconoscere e governare la propria **dimensione spaziale**, fino al raggiungimento della consapevolezza dell’esistenza di un “territorio del noi”, cioè uno spazio socializzato che rappresenta il presupposto socio territoriale della cittadinanza.
Questa iniziativa rappresenta una delle tante che la Scuola Secondaria di I grado di Paganica vuole mettere in campo per una formazione delle nuove generazioni più attenta al proprio territorio e all’utilizzo consapevole delle tecnologie e delle frontiere più moderne e innovative, vere opportunità di crescita.”