

Scuola, riparte la formazione incentivata per le figure di sistema: Ancodis chiede il riconoscimento nel prossimo contratto

12 Settembre 2026



Riparte la **formazione incentivata per le figure di sistema della scuola autonoma**. Con la nota MIM 4460 del 26 agosto 2026 è stato dato il via ai percorsi destinati ai docenti di ruolo impegnati in funzioni di supporto e coordinamento didattico e organizzativo previste dal Piano triennale dell'offerta formativa.

La misura interessa, tra gli altri, **tutor e orientatori, collaboratori del dirigente scolastico, responsabili di plesso e responsabili di progetto**. I percorsi riguardano la terza annualità del primo ciclo triennale, la seconda del secondo ciclo e la prima annualità del terzo ciclo.

Come nelle due precedenti annualità, la formazione viene erogata **online e in modalità asincrona attraverso MOOC**, utilizzando la piattaforma "Scuola Futura" del PNRR, nell'ambito della riforma 2.2 della Missione 4, Componente 1. L'accesso avviene tramite SPID, CIE o Eidas. Le iscrizioni sono aperte **dal 27 agosto al 15 settembre**, mentre i corsi potranno essere fruiti fino al **31 dicembre 2026**. Ogni annualità prevede complessivamente **30 ore di formazione**.

Prima di iniziare il percorso, i docenti devono compilare il **Bilancio iniziale delle competenze**, strumento di autovalutazione basato sul nuovo Quadro delle competenze professionali dei docenti elaborato dal gruppo di lavoro della Scuola di Alta Formazione dell'Istruzione. Sono prese in considerazione **43 competenze professionali**, articolate nelle quattro aree culturale-disciplinare,

pedagogico-didattica, organizzativo-istituzionale-sociale e sviluppo professionale. Il bilancio non è sottoposto a valutazione, ma il suo completamento è obbligatorio per accedere alle successive fasi della formazione.

I contenuti affrontano alcuni degli aspetti centrali dell'organizzazione della scuola autonoma: dalla pianificazione e progettazione delle azioni di sistema alla **governance e leadership educativa**, passando per il Sistema nazionale di valutazione, la contestualizzazione dell'offerta formativa, l'innovazione della didattica, la personalizzazione dell'insegnamento, il tutoraggio, l'orientamento e la cittadinanza attiva.

Al termine è prevista una **relazione finale**, attraverso la quale il docente dovrà rileggere il percorso compiuto e mettere in evidenza gli apprendimenti maturati, le competenze sviluppate e l'evoluzione del proprio ruolo come figura di sistema. Seguirà una verifica finale a scelta multipla: per superarla sarà necessario ottenere almeno **17 risposte corrette su 22**.

Sulla nuova annualità interviene **Rosolino Cicero, presidente di Ancodis**, che sottolinea il valore professionale del percorso e rilancia la richiesta di un riconoscimento formale delle figure di sistema.

«Dalla lettura di questo progetto formativo elaborato da INDIRE – afferma Cicero – si conferma un percorso di studio e di lavoro che, come nelle precedenti annualità, si rivela impegnativo, di alto profilo e di indubbia qualità». Secondo il presidente di Ancodis, proprio la specificità della formazione rende ormai necessario arrivare nel prossimo **CCNL al riconoscimento formale delle figure di sistema**, tenendo conto della preparazione acquisita, dell'esperienza maturata negli anni scolastici e delle funzioni effettivamente svolte.

Per Ancodis si tratta infatti di professionalità diventate essenziali per il funzionamento delle istituzioni scolastiche autonome: dai collaboratori dei dirigenti ai responsabili di plesso, dalle funzioni strumentali agli animatori digitali, fino ai tutor, agli orientatori e ai referenti impegnati in settori come inclusione, Erasmus, privacy, bullismo e cyberbullismo e Invalsi.