Bilancio partecipativo, “Stop ai tabù del piacere” è il progetto vincitore al Liceo Cotugno dell’Aquila

19 Aprile 2023





Il progetto **RIPARTIRE** (*Rigenerare la partecipazione per innovare la rete educante*), selezionato da *Con I Bambini* nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, si propone come percorso di costruzione di una leadership civica giovanile capace di generare nuove opportunità educative e sociali attraverso la co-progettazione, la mobilitazione risorse comunitarie e azioni di advocacy nei territori di Ancona, Pordenone, Roma, Trebisacce e L'Aquila.

RIPARTIRE è realizzato da ActionAid insieme a Fondazione Openpolis, BiPart Impresa sociale, Fondazione Human Foundation, La Fabbrica Spa, Transparency International Italia e Università della Calabria; i comuni di Ancona, Pordenone, Trebisacce (CS) e Roma (Municipio VI); Dipartimento per le Politiche di Coesione – Presidenza del Consiglio dei Ministri; COOSS Marche, Fondazione RagazzinGioco, Mètis Community Solutions, Associazione Passaggi ed éCO; cinque scuole secondarie di secondo grado (ad Ancona, Pordenone, Roma, Trebisacce e L'Aquila).

STOP AI TABU' DEL PIACERE questo il titolo del partecipato evento che si è svolto **sabato 15 aprile 2023**, presso il Convitto D. Cotugno, che ha visto protagoniste le studentesse e gli studenti coinvolti nell'ambito del progetto **RIPARTIRE**, sigla che significa RIgenerare la PARTecipazione per Innovare la Rete Educante, selezionato da *Con i Bambini* nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

L'evento è esito del **bilancio partecipativo**, percorso finalizzato alla gestione efficiente e democratica delle risorse economiche a disposizione della scuola. Il voto, che ha coinvolto **169 studentesse e studenti**, ha visto realizzata – con i **3.000,00 euro messi a disposizione dal progetto** – la proposta "Stop ai Tabù del piacere" – ideata e coordinata dalle studentesse **Sofia Mastropietro, Izabela Pashaj, Giada Pontelmi e Lisa Torge**, con il supporto di **Mètis Community Solutions**.

La giornata di Assemblea di Istituto si è aperta con gli interventi di Martina Fazio (UdS) sul tema "Educazione sessuale nelle scuole. A che punto siamo?", **Alice Canevello** e **Cecilia Chiappari** (Associazione Nassa) su "L'esperienza del Sextival a Rapallo" https://sextival.it/ e di **Sofia Mastropietro, Izabela Pashaj e Lisa Torge**.

«*Quando mi hanno comunicato che il progetto era vincente, ho subito capito la trasversalità di questo bisogno e volevo ringraziare la scuola per averci dato l'opportunità di essere uniti qui oggi per renderci consapevoli e migliori*» ha aperto così Sofia Mastropietro, ex studentessa. «*Questo Festival ha l'obiettivo di formare e sensibilizzare sulle tematiche inerenti la sfera affettiva e sessuale ponendo attenzione al lato psicologico che spesso viene sottovalutato nell'ambiente sociale e familiare. Nelle scuole italiane purtroppo non si parla di educazione sessuale, in quanto i tabù a riguardo sono ancora molto forti, essendo inoltre l'Italia un paese che risente dell'influenza della chiesa cattolica. I giovani cercano quindi risposte nel mondo pornografico, che causa disinformazione e stereotipi di genere rafforzati dalla società patriarcale in cui viviamo*» ha spiegato Lisa Torge, 5C LSU. «*Abbiamo cercato di realizzare qualcosa di alternativo, di diverso da fare, per imparare cose nuove e chiarire le nostre idee confuse, sempre però divertendoci e trascorrendo momenti piacevoli*» ha aggiunto Izabela Pashaj, 4C LSU.

A seguire, studentesse e studenti hanno avuto la possibilità di seguire i cinque laboratori:

- "**Una paura, un desiderio**", a cura di *Fuorigenere,* finalizzato a far emergere paure e desideri legati ai temi della corporeità, della sessualità e dell'affettività per favorire una maggiore consapevolezza di sé.
- "**The privilege walk**", a cura di *ActionAid,* orientato a giocare e riflettere sui temi dell'intersezionalità, genere e dintorni per stimolare la riflessione sugli stereotipi di genere e i loro effetti, spesso inconsapevoli, sulla vita quotidiana.
- "**Rappresentanza e transfemminismo**", a cura di *UdS,* rivolto al confronto sul riconoscimento dei diritti di tutt3, sul contrasto e la prevenzione della violenza di genere, anche attraverso l'adozione di procedure scolastiche nel rispetto dell'identità di genere.
- "**Safe Sex-Consenso, prevenzione nella sessualità e MST**", a cura della *ssa Ciaccio,* per approfondire gli elementi essenziali del consenso e i relativi vizi, confrontarsi sulle credenze vere e false relative alle modalità anticoncezionali e di protezioni dalle MST.
- "**Identità sessuale e bullismo omolesbobitransfobico**", a cura di *Arcigay*, finalizzato a valorizzare le unicità, partendo dall'identità sessuale e le sue quattro componenti fino al bullismo omolesbobitransfobico, le sue conseguenze e le buone pratiche attraverso le quali

prevenirlo.

A cornice dei momenti laboratoriali, le organizzazioni hanno fornito materiale informativo e di approfondimento sui servizi territoriali a disposizione di ragazze e ragazzi. Scopo dell'iniziativa anche costruire la rete di attori del territorio che già operano nella direzione della sensibilizzazione e dell'informazione sui temi dell'educazione sessuale, affettiva e psicologica.